

L'entrepreneuriat en éducation



Atelier-Échange 11 mai 2017

Valérie Bellerose, conseillère d'orientation



Chemin parcouru

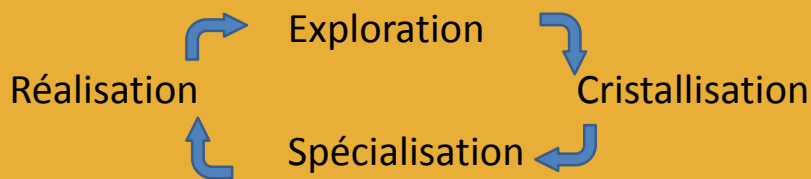
- L'implication scolaire
- Études universitaires
- Parcours professionnel comme c.o.
- 2004: arrivée du Défi de l'Entrepreneuriat Jeunesse.
 - préparer une relève
 - favoriser l'acquisition des qualités entrepreneuriales

Des idées, des projets, emmenez-en...

- Primaire:
 - avec des élèves du secondaire
 - avec des élèves de la formation professionnelle
- Secondaire:
 - avec des élèves de la formation professionnelle
 - avec des étudiants du collégial
- Formule variée:
 - en individuel, en parascolaire
 - en groupe classe (initié par les élèves, l'enseignant, la direction)
 - profil, concentration, etc.
 - jamais deux fois le même projet (identification du besoin étape essentielle)



La démarche d'orientation et la maturité vocationnelle



ADVP

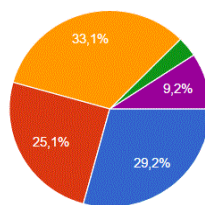
1. Se développer, c'est vivre des expériences.
2. Il ne suffit pas de vivre des expériences, il faut les traiter.
3. Se développer, c'est aussi des expériences à traiter.

Réf.: L'ADVP. Modélisation bonifiée. Cournoyer et Lazure. (2012)

Vivre un projet, comprendre l'entrepreneuriat!

L'école me prépare-t-elle à mon futur? • Parmi les choix suivants, quelle est la ressource qui te prépare le mieux à ton futur?

(390 réponses)

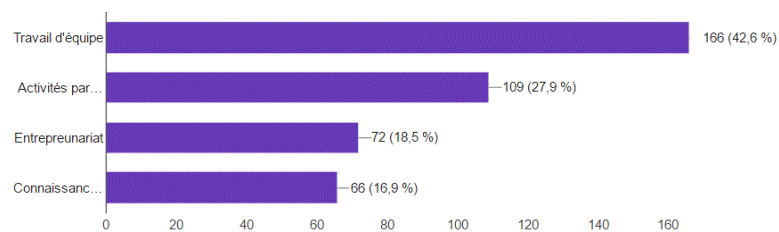


- Conseillère d'orientation (Mme. Valérie Bellerose)
- Activités en classe et parascolaire (classe Craft, FillActive...)
- Salon des métiers
- Entrepreneuriat. Ex : opération enfants-soleil, classe d'Envol (recycle action), botanique
- T.E.S (Mme. Suzie, Mme. Mylaine et Mme. Nancy) et psychoéducateur M...

Vision de l'élève

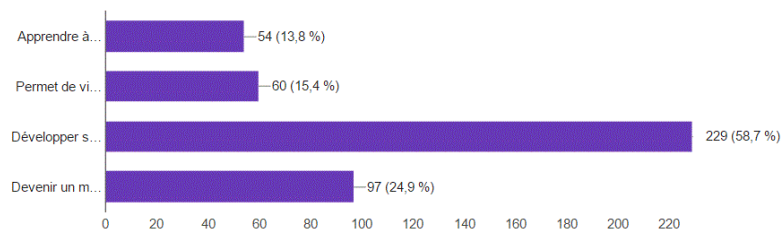
Quel élément pourrait être ajouté à l'école afin de mieux te préparer à ton futur?

(390 réponses)



Vision de l'élève

Quel est le rôle de l'école dans le développement de l'élève? (390 réponses)



L'orientation versus l'entrepreneuriat

Le type entreprenant.

Les personnes (l'enseignant ou l'étudiant) de ce type aime influencer leur entourage. Leur capacité de décision, le sens de l'organisation et une habileté particulière à communiquer leur enthousiasme les appuient dans leurs objectifs.

Elles savent vendre des idées autant que des biens matériels. Elles ont le sens de l'organisation, de la planification et de l'initiative et savent mener à bien leurs projets. Elles savent faire preuve d'audace et d'efficacité.

Ces personnes sont persuasives, énergiques, optimistes, audacieuses, sûres d'elles-mêmes, ambitieuses, déterminées, diplomates, débrouillardes et sociables.

Réf.: S'orienter à partir de soi. Un guide pour accorder profil personnel et projet de carrière. Marius Cyr/Yves Maurais. Septembre éditeur

Variation sur l'entrepreneuriat

- En activités parascolaires attachées au programme
 Coordonnateur- Équipe d'enseignants
 - les mercredis du LAC
 - un code QR pour Minou



Variation sur l'entrepreneuriat

- En activités parascolaires attachées à la vie du cégep
 Personnel non-enseignant
 - deux étudiantes développent une trousse de survie et une animation pour les élèves de 5^e secondaire avec tournée de classe dans leur école d'origine
 - création d'une journée thématique ou d'une compétition, comme par exemple **Glambition**



Variation sur l'entrepreneuriat

- En classe, par le biais...

Enseignant

- d'un invité
- d'une sortie, une visite
- d'un travail écrit (description d'une idée, du besoin ou de la problématique à laquelle elle répond, et son déploiement possible)
- d'un projet de groupe avec sa réelle production
- de discussion en classe ou de corridors

Les objectifs:

- Amener l'étudiant à identifier les besoins et les problématiques...
- Amener l'étudiant à identifier les occasions, les possibilités
- Amener l'étudiant à reconnaître chez lui les qualités entrepreneuriales

C'est les aider à faire des liens et pour cela il faut intégrer le vocabulaire dans notre langage.

Réalité du collégial

Les défis ou contraintes

- La cote R
- Le travail d'étudiant
- La vie de jeune adulte
- L'organisation en semestre

Parallèle avec les
saines habitudes
de vie

Cela en vaut la chandelle...

Les impacts pour l'étudiant:

- Poursuivre son exploration
 - Valider son choix
 - Développer son réseau de contacts
 - Augmenter le SEP
 - Bonifier son dossier
- emploi
 - programme contingenté
 - bourse

Les conditions gagnantes:

- Solidarité et entraide
- Aménagement du temps
- Culture « porte ouverte »
- Ressources:
 - \$ (à l'extérieur de l'école...)
 - Humaines (internes/externes)

MERCI!