

Compte-rendu du Panel d'invités au GR.I.P.E. (Groupe d'innovation en pédagogie entrepreneuriale) du 25 mai 2016 à la Zone entrepreneuriale du Cégep de Trois-Rivières.

Pierre Potvin : Diplômé en comptabilité de gestion depuis 1 an. Il opère un Pétro-T depuis 1 an et il est propriétaire d'un bloc appartement depuis 4 ans qu'il a acheté au début de son cheminement académique au Cégep de Trois-Rivières. Né d'une famille d'entrepreneur il a développé le goût des affaires.

Matthew Arel : Diplômé en 2016 en gestion de commerce au Cégep de Trois-Rivières. Il vient de s'inscrire au BAC en Finance à l'UQTR. Il est de nature très compétitive. Il a acquis au mois d'avril 2016 l'entreprise **Pointe Pizza** situé sur la rue Hart au Centre-ville de Trois-Rivières.

Dany Carpentier : Diplômé en 1999 en technique administrative au Cégep de Trois-Rivières. Il a poursuivi un BAC en loisir et tourisme à l'UQTR. Il organisait des soirées au Cégep de Trois-Rivières lors de son cheminement scolaire. De plus, il a démarré le festival Urbain de Trois-Rivières. Il est porté beaucoup sur l'entrepreneuriat collectif et la réalisation de projets.

Question # 1 : Comment on fait pour développer la fibre entrepreneuriale?

Selon Pierre Potvin : C'est par des activités comme les Club Entrepreneurs, les Startup Weekend, Vision C3R, des colloques et des présentations en classe. De façon générale il aime le risque.

Selon Matthew Arel : Les étudiants doivent découvrir en cours de leur cheminement scolaire ce qui les passionne vraiment.

Selon Dany Carpentier : Chacun des étudiants est une entreprise. Ils doivent se mettre en mouvements et en action, développer des contacts d'affaires, avoir un plan dans la tête. On doit davantage valoriser les initiatives. Plaisir et travail vont de pairs. Les enseignants qui parlent d'actualité dans leurs cours permettent d'aider l'étudiant à comprendre comment s'insère la théorie versus la pratique. Les enseignants qui ont une bonne écoute aident à développer la fibre entrepreneuriale.

Question # 2: Comment certains enseignants ont fait la différence lors de votre cheminement académique?

Selon Pierre Potvin : Facile d'approche. Les enseignants qui sont un effet de levier concret sur l'étudiant ont de l'impact. On doit les préparer lorsque l'étudiant retourne dans nos communautés d'où ils originent. Passion et ouverture.

Selon Matthew Arel : Ils donnent à l'étudiant des libertés de choisir. Ils ont des objectifs significatifs pour l'étudiant. C'est des profs passionnés et ils transfèrent leurs passions. C'est des professeurs expérimentés qui ont réalisé une variété d'expériences de tout genre antérieurement avant d'enseigner au Cégep. Ils transfèrent leurs expériences. Ils parlent comme des amis dans la manière de s'adresser aux élèves, sur un pied d'égalité. Il a souvent sa porte ouverte.

Selon Dany Carpentier : Ils ont une approche moins théorique. Ils étaient des enseignants empathiques et avaient une ouverture envers les étudiants. Ils se gardent à jour dans leur matière. Ils se questionnent régulièrement ces enseignants. Ils laissent de la place et encouragent l'étudiant. On doit se ramener sur pourquoi on enseigne.

Question # 3: Y a-t-il eu une méthode ou une approche d'un enseignant qui vous a permis d'apprendre plus facilement. Pouvez-vous nous la décrire?

Selon Pierre Potvin : On devrait avoir accès au cours de Finance personnel dans le cheminement dans le programme alors qu'actuellement ce cours ne peut être choisi comme cours complémentaire.

Selon Matthew Arel : Utiliser des schémas car cela se comprend bien. Réaliser des projets en classe. Le ton utilisé aussi est important. Il faut avoir un ton passionné et qui donne de l'énergie.

Selon Dany Carpentier : Réalisation de présentation orale en classe aide à l'apprentissage et au développement de l'étudiant.

Question # 4: Vous êtes DG du Cégep et vous voulez encourager l'entrepreneuriat au sein de l'enseignement collégial du Cégep de Trois-Rivières, que changeriez-vous?

Selon Pierre Potvin : On devrait poursuivre avec Stéphanie Blais car cela incite à l'entrepreneuriat en ayant quelqu'un de dédié sur cet aspect. Devrait avoir un incubateur d'entreprise au Cégep et on devrait préserver Vision C3R.

Selon Matthew Arel : Mise en place d'un fonds d'investissement à même le Cégep par la fondation du Cégep de Trois-Rivières pour investir dans les projets des jeunes étudiants.

Selon Dany Carpentier : Établir un trait d'union entre le Cégep et les organismes du milieu. On doit en entendre parler de l'entrepreneuriat.

Question aux enseignants présents: Que reprenez-vous des panellistes d'aujourd'hui?

Tour de table des enseignants présents :

- Il ressort l'importance que l'enseignant soit passionné et passionnant.
- Cette rencontre du GR.I.P.E. a permis d'alimenter les enseignants présents sur l'impact de leur enseignement.
- On doit inviter des experts en classe pour raconter leurs histoires.
- Les enseignants doivent rester collés au concret et donner un sens applicable à ce qu'il enseigne aux étudiants.
- On aime être contaminés. Le partage de nos expériences comme enseignant auprès de nos étudiants semble être très significatif suite à l'échange avec les panellistes. Cette approche sera accentuée par plusieurs des enseignants présents.
- L'activité a permis de prendre conscience sur des éléments significatifs de l'enseignement ayant de l'impact sur les étudiants.